# 2021 年 10-12 月成人主日學—聖經導論四 新約導論

第一課 福音書導論 授課:高頌慈

# 四卷福音書,一位耶穌

馬太	馬可	路加	約翰

## 福音這個詞

o 好信息、好消息

## 對觀福音與約翰福音

馬太、馬可、路加 (對觀福音)	約翰福音	

## 福音書的文體

- o 歷史文獻
- o 敘事文體
- o 神學作品

## 福音書的對象:福音書為誰而寫

- o 馬太福音:
- o 馬可福音:
- o 路加福音:
- o 約翰福音:

## 為什麼三本對觀福音書的內容相似

。 福音書如何形成

### 2021 年 10-12 月成人主日學-聖經導論四 新約導論 第一課 福音書導論

馬可福音

- I. 中心主題
- II. 鑰節
- III. 大綱
- IV. 馬可福音的特徵

## V. 文學特色

- o 主題式的事件排序
- o 插入(Intercalation)或夾層(Sandwiching)

#### VI. 神學主題

- o 神的國 (Kingdom of God):已然、未然
- 耶穌:僕人彌賽亞
- o 僕人的職分:跟隨神子受苦的道路

### VII. 敘事目的

### VIII. 反思與應用

- 耶穌是受苦的僕人,祂為世人的救恩走過受苦的道路,這對我們來說不 是一個遙不可及的道理,因為即使在現今我們的每一個難處當中,耶穌 都在我們的受苦中與我們同行。當我們覺得在困苦的光景中,無力再往 前行的時候,思想基督所走過的受苦之路,是否能帶給我們安慰和持續 向前的盼望?
- 跟隨主的道路不是一條易路,我們帶著什麼心態來跟隨主呢?我們是否 也看這跟隨主的道路是一條通往榮耀的道路呢?

授課:高頌慈

馬太福音

- I. 中心主題
- II. 鑰節
- III. 大綱
- IV. 馬太福音的特徵

### V. 文學特色

- o 仔細的結構
- o 應驗套語 (fulfillment formulas): 這是要應驗主藉先知所說的話,說...
- o 主題式的事件排序

#### VI. 神學主題

- o 應許實現: 救恩歷史在耶穌基督(彌賽亞) 裡達到其目的
- o 天國:已然、未然;既是現時,又是將來

### VII. 敘事目的

# VIII. 反思與應用

基督成就了神的救恩計畫,將拯救帶給我們。「那坐在黑暗裏的百姓看見了大光;坐在死蔭之地的人有光發現照著他們。」(太4:16)我們本來是在黑暗中絕望的人,如今因著基督的救贖可以經歷永恆的盼望。但我們不能停留在滿足於現況,我們是否也願意持續的回應主的大使命(太28:18-20),去宣揚神要與人同在的好消息?

授課:高頌慈

路加福音

- I. 中心主題
- II. 鑰節
- III. 大綱
- IV. 路加福音的特徵

#### V. 文學特色

- o 新約聖經中最長的一卷書
- o 内容包含的範圍較廣:從施洗約翰的出生開始,到耶穌的昇天結束
- o 有續集:使徒行傳
- o 史料編撰(historiography)
- 。 旅行敘事

#### VI. 神學主題

- o 應許-應驗:神的救恩已經來到,各處的人都可以得著
- o 聖靈的來臨,新世代的開始:耶穌的誕生、耶穌受洗、耶穌昇天後
- o 神的主權與計畫:神的救恩計畫必然實現

#### VII. 敘事目的

### VIII. 反思與應用

 路加提醒我們,基督的救恩是給全人類的,並且強調聖靈的工作。聖靈 提醒人悔改,聖靈使人經歷生命的更新,聖靈賜人能力事奉主、傳揚主 的福音。當我們領受救恩後,是否持續的竭力認識神,研讀神的話語, 熟悉真理,追求生命的更新與成長,使我們在言語和行為上,都能為主 見證祂福音的大能所帶出的改變?

授課:高頌慈