

約翰壹、貳、參書

- 神學主題
- 背景
- 約翰壹、貳、參書之間的關係
 - ◆ 約翰壹、貳書相同之處
 - ◆ 約翰貳、參書相同之處
 - ◆ 約翰壹書與約翰福音的關係
 - ◆ 三封書信

約翰壹書

- 主旨
- 鑰節
- 作者
- 時間與地點
- 寫作對象
- 寫作風格
- 寫作背景
- 交叉平行式大綱
 - A 我們與神的兒子耶穌基督相交、就不要犯罪 (1:2-2:14)
 - B 不要貪愛世界 (2:15-17)
 - C1 敵基督已經來了 (2:18-3:10)
 - C2 要彼此相愛 (3:11-24)
 - C1' 如何分辨敵基督 (4:1-6)
 - C2' 要彼此相愛 (4:7-21)
 - B' 信心勝過世界 (5:1-5)
 - A' 我們因神的兒子有永生之道、就不要犯罪 (5:6-21)

- 分段

引言：寫作目的1:1-4

神是光 1:5-2:29

與神相交之道：行在光明中 1:5-8

對個人：不要犯罪 1:9-2:2

對群體：守主命令-愛神、愛弟兄 2:3-11

對世界：不愛世界 2:12-17

持守純正的信仰（不受假教師的誘導）2:18-27

小結：住在主裡面、行公義 2:28-29

神是愛3:1-5:13

引言：我們是神的兒女 3:1-3

對個人：行義顯出我們是神的兒女3:4-10

對群體：彼此相愛顯出我們是屬真理的 3:11-24

對世界：分辨諸靈 4:1-6

彼此相愛顯出我們是從神而來的、是認識神的 4:7-5:5

客觀和主觀的見證：見證信神兒子之名的人有永生 5:6-13

結語：遵行神旨意、行義、不犯罪 5:14-21

約翰貳書

- 主旨
- 作者
- 時間與地點
- 寫作風格
- 鑰節

- 內容

作者與收書人 v1

問安v2-3

內文-行在愛與真理中-實踐真理 v4-6

現況-提防迷惑人的-護衛真理 v7-9

如何應對v10-11

結語/問安 V12-13

- 難解之詞

約翰參書

- 主旨
- 作者
- 時間與地點
- 寫作風格
- 鑰節

- 內容
 - 作者與收書人 v1
 - 問安v2-3
 - 內文-讚美該猶所做的 v5-8
 - 指責-不接待的丟特腓 v9-10
 - 鼓勵-持續按真理行善 v11-12
 - 結語 v13-15

- 難解之詞

猶大書

- 全書主旨
- 寫作背景
- 寫作時間和地點
- 寫作風格
- 鑰節
- 大綱/分段

大綱	分段		
前言 問安 目的/呼籲	v1-4	目的	A 問安 v1-2 B 呼籲: 親愛的…v3-4
本文 警告防備假教師	v5-23	假教師的描述 :v 5-16 對假教師過去的 審判 V5-7	a 三個舊約犯罪受罰的例子v 5-7: 這些…人v 8 b 引述第三者米迦勒的話v9 : 這些…人v10

		假教師現在的特徵 V8-13 對假教師未來的審判 V14-16	a' 三個舊約犯罪的例子v 11: 這些…人v12-13 b' 引述第三者以諾的話v14-15 : 這些…人v16
結語 呼籲 結語	v24-25	與假教師的爭辯 V17-23 結語	B' 呼籲: 親愛的…v17-23 A' 問安 v24-25

- 內容
 - 作者與收書人 V1
 - 問安 V2
 - 寫信的目的 V3-4
 - 假教師 V5-10
 - 有禍並滅亡V11-16
 - 作法 V17-23
 - 最後的結語與禱告 V24-25

猶大在信中直白地指出這些假教師的特別，並且他們的結束，但並沒有說要將這些人趕出去，反而是要存憐憫的心幫助他們

- 難解的點/詞

反思問題

1. 面對假消息，假訊息、假教師充足的世代，如何在「至聖的真道」上保守自己?
2. 面對假消息，假訊息、假教師充足的世代，如何不被影響?
3. 如何分辯「假教師」?
4. 如何不讓自己成為「假教師」?
5. 如何幫助那些被假教師/教導影響的人?
6. 你在按真理而行時，最常遇見什麼樣的困難?
7. 異端與追求真理僅一線之隔，如何不落入成為異端呢?