

一、目標：上完本課後，同學能夠說出：

- (一) 第三天，神創造了什麼？
- (二) 神的創造是有秩序的。

二、內容： 經文：創 1：9~13

(一) 分出海和地。 v.9~10

9 上帝說：「天下的水要聚在一處，使旱地露出來。」事就這樣成了。

1. 上帝首先命令穹蒼以下的水「聚在一處，使旱地露出來。」
2. 「聚在一處」並不是說全世界的水都集中在一個地方，乃是把水和地分清楚（耶 5:22）
3. 水退的乾（創 8:3-7; 出 14:21）
4. 神第三日創造的方式是招聚，使地下的水聚在一處，讓旱地露出來。
5. 分開水與地代表神是有秩序的。
6. 神稱旱地為地，稱水為海，都表示神對地與海的權柄。
7. 參考：箴言 8:28-29、耶利米書 10:12, 51:15

10 上帝稱旱地為「地」，稱水的聚處為「海」。上帝看著是好的。

1. 上帝稱「水的聚處」為海，表明「海」受上的管轄，由祂起名。顯示「海」只是受造之物，不是神祉。
2. 這裡是上帝在創造的記載裡，最後一次為被造之物起名，這責任後來交了給人（創 2:19）
3. 參考：詩篇 33:7、約伯記 38:8-11、耶利米書 5:22

(二) 地生出植物。 v.11~13

11 上帝說：「地要發生青草和結種子的菜蔬，並結果子的樹木，各從其類，果子都包著核。」事就這樣成了。

1. 「地要發生青草」和前面的創造不同；頭兩日上帝只說：「要有」（創 1:3, 6），此處卻是「地」做主詞，反映作者重視「地」。
2. 「發生」原指「帶出」，地得著能力可以長出適合它的生物。
3. 這些植物都可作人的食物。菜蔬與樹木都是會結果子的，表示神願意使這些東西持續繁殖下去，為人預備永續的食物。
4. 留意到在這一日，神又在祂的創造裡多加了顏色。比如：第二天的藍天與海，第三日的綠草、菜蔬和結果子（各種顏色）的樹木…。
5. 詩篇 19:1 諸天述說上帝的榮耀；穹蒼傳揚他的手段。
6. 詩篇 104:14 他使草生長，給六畜吃，使菜蔬發長，供給人用，使人從地裏能得食物

7. 「各從其類」表明各類生物有區別，不可越過每類的範圍。上帝後來吩咐以色列人：你們要守我的律例。不可叫你的牲畜與異類配合；不可用兩樣攙雜的種種你的地，也不可用兩樣攙雜的料做衣服穿在身上。（利 19:19）

12 於是地發生了青草和結種子的菜蔬，各從其類；並結果子的樹木，

1. 本章的中心是上帝創造人及人可以居住的世界，故這裡只提對人直接有用的植物，其他植物並沒有提到。
2. 結種子的菜蔬和結果子的樹木是兩大類不同的植物，後者的種子在果實裡面；利未記也是這樣分類：地上所有的，無論是地上的種子是樹上的果子，十分之一是耶和華的，是歸給耶和華為聖的。（利 27:30）
3. 第二日的創造和天有關，第三日則和地有關。
4. 第三日的創造，是神為第六天創造的人所預備的，神為人不只預備住的地方，並且還有吃的食物。

13 有晚上，有早晨，是第三日。

1. 較好的翻譯是：「晚上來到，早晨來到」，指一天的創造工作於晚上結束，新的創造工作將會於隔日早晨開始。

（三）神的創造是有秩序的。

「在萬有之先」：意味著萬有不是永存的。神的創造是從無到有的創造，表示神不需要用已經存在的材料/物質來創造。（歌羅西書 1:15-17）

神是創造者

- 神用話語創造
- 除了神以外，沒有人可以施行創造
- 神在時間之前，在空間之外
- 神的創造是有秩序的（前三日與後三日）

神創造的前三日與後三日

前三日			後三日		
日	居住的範圍	創造方式 (解決混沌)	日	居住者	創造方式 (解決空虛)
1	光	分開光和暗	4	光體	加添
2	天和水	分開空氣的水	5	鳥和魚	加添
3	地和植物	把水聚在一處	6	動物和人	加添

（參考：謝挺，創世記上：從創造到揀選）