



台北基督徒南京東路禮拜堂

1953年6月14日獻堂

週刊

2021年7月25日 第2476期

●今日敬拜●

第一堂	第二堂	第三堂	第四堂	第五堂
8:00~9:00	9:30~10:30	11:00~12:00	13:00~14:00	19:00~20:00
宣召... 主在聖殿中				
頌讚... 讚美 5				
禱告... 王子光				
獻詩...		8:00 開始線上直播，		
啟應... 詩 37 篇				
頌讚... 讚美 337		之後可隨時觀看重播		
讀經... 林後八 1~15、九 6~15				
講題... 施比受更為有福				
證道... 李培立				
頌讚... 讚美 389				
祝禱... 李培立				
司琴... 李永嫻				
招待...				

●下主日證道講員●

第一堂	第二堂	第三堂	第四堂	第五堂
證道... 杜榮華	8:00 開始線上直播，之後可隨時觀看重播			

本堂地址：台北市南京東路二段 110 號 TEL：2567-0840 FAX：2567-0510
郵政劃撥帳號：18688529 戶名：財團法人台北基督徒南京東路禮拜堂 教會統一編號：04121809
銀行帳號：(代碼 012) 台北富邦銀行城東分行 00220102159802(轉帳或存現，請傳真教會告知姓名及奉獻別)
網路電子信箱：nkec.org@msa.hinet.net 教會網站：www.nkec.org.tw
惠林全人成長中心 地址：台北市建國北路一段 33 巷 47 號 1 樓 TEL：2771-7334 FAX：2778-3793
新安全人成長中心 地址：台北市南京東路三段 130 號 3 樓 TEL：2777-1646 FAX：2777-4647

本週聚會

本週各項聚會及下主日各項教育訓練

月、日	星期	時 間	單 位	內 容	月、日	星期	時 間	單 位	內 容
7.25	日	上午 10:00	青少年聚會 國中:	線上聚會	8.1	日	上午 8:00	舊約小先知書(三)	除 信 仰 講 座 班 外，其他課程線 上教學影片，請 於 Youtube 之 「南京東路禮拜 堂」頻道觀看
7.26	一	中午 12:30	青少年聚會 高中:	線上聚會			上午 9:30	信仰講座 A 班	
		晚 7:30	恩愛團契詩班	暫停練詩			信徒造就 A 班		
7.28	三	晚 7:00	教會詩班	暫停練詩			聖徒言行	靈命進深班	
7.29	四	上午 10:00	全教會禱告會	線上舉行			活潑常存的盼望	聖經導論 先知書	
7.31	六	下午 2:00	活水團契	暫停聚會			上午 11:00	信仰講座 B 班	
		晚 7:00	姊妹會	暫停聚會	信徒造就 B 班	請至教會網站上			
		下午 3:00	社青團契	線上聚會			「教育訓練」檔 案下載		
教 會 小 組				開 放 家 庭	七月查經內容			嬰幼兒照顧 搖籃班	時段：8:00、9:30、11:00
					以斯帖記五 1~14			今日 兒童主日學	內容
					以斯帖記六 1~14			上午 9:30 寶貝班	請利用兒主網站 【信仰防疫包】如下 https://www.nneckids.org/
					因應防疫措施暫停 各組改線上聚會			11:00 幼稚班 低中高年級 寶貝班 幼稚班 低中高年級	

本週禱告事項

- 為世界各地疫情禱告：許多國家因變種病毒使確診人數激增，求主施恩憐憫，使各國能制訂有效防疫政策，求神敗壞魔鬼作為，甦醒世人受轄制的心靈，悔改離開罪惡歸向真神。
- 長傳教執同工身體健康，心靈健壯，竭力固守真道，同心合一牧養群羊，以基督的愛幫助、扶持在軟弱中的肢體，用神的話堅固弟兄姊妹。
- 教會弟兄姊妹渴慕真理，每天親近神，有信心、有盼望，天天遵行神的話，在罪惡不法的世代，活出誇勝的生活，流露出基督馨香之氣。
- 為 7/20~30 週間下午陪讀班的國小中高年級及國中的線上課程及活動，求主格外帶領學生能有好的參與，同工有智慧的帶領。為社區部的同工及其家人，在這段防疫期間的身心靈健壯，特別是身心處在軟弱中的，求神格外施恩加力。另外也特別為同工外出奔波送物資給陪讀班的家庭時，有神保護。

教會小組八月份查經內容（一）

一、敬拜詩歌：讚美 7、196

二、神的工（學習事奉：關懷、禱告、傳福音）

小組異象：1 體會神的愛、付出愛 體會神的愛，組員彼此相愛

2 在靈命和事奉上成長 心靈不斷更新／發掘並使用恩賜事奉

3 留心他人需要傳福音 留心他人內心需要，讓基督滿足他

* 為自己得到神的恩典、生活有好見證，及未信親友信主提名禱告

三、神的話 經文：以斯帖記七章 1~10 節 主題：神公義的彰顯

末底改穿著王的朝服坐上御馬，由哈曼牽著走遍街市，呼喊著：這是王所喜悅尊榮的人。哈曼為此內心憂悶，妻子及友人預告他必不能勝過末底改，此時王差人來催促哈曼赴筵席。

（一）王對以斯帖信守承諾，帶著哈曼來赴筵席。在酒席前，王再次詢問以斯帖：無論你要什麼，你求什麼，就是要求國的一半，也必為你成就。王對以斯帖十分恩寵、信任及看重，王更加想要知道以斯帖所要、所求的到底是什麼事。（v1~2）

（二）以斯帖求王將她的性命及她的本族賜給她，因為她和自己的本族被賣了，將要被剪除、殺戮、滅絕，倘若我們只是被賣為奴，仍能存留性命，我們絕無怨言，但對王而言，卻會失去一個族群，減少生產勞動的利益，對王將是一大損失，這損失不是敵人（哈曼）所承諾的金錢可以補足的。以斯帖用智慧的話語，表達自己的請求。（v3~4）

（三）王聽了這話非常震驚，急忙追問以斯帖，是誰擅自主張做這樣的事？這人現在在哪裡？以斯帖勇敢地當著王及哈曼的面前說：這仇人敵人就是惡人哈曼。哈曼聽到這樣的指控，頓時驚慌失措，無言反駁。（v5~6）

（四）哈曼的反應，顯然印證了這指控是真實的，王就大怒，起身離開酒席往御園去，讓自己能夠冷靜思考，如何在王后與寵臣之間作出智慧抉擇。哈曼見王大怒，並沒有否決王后的說法，想必王已決意要定他的罪，隨即央求王后以斯帖救他的命。（v7）

（五）王從御園回到酒席之處，卻見到哈曼不顧體統地靠近以斯帖，伏在以斯帖所靠的榻上向她求饒，這等於是對王的羞辱，於是王斥責他竟敢在宮中，當著王的面侵犯、凌辱王后。當王說了這話，王的隨從隨即就蒙了哈曼的臉，不讓王再見到他的面。（v8）

（六）隨身伺候王的太監哈波拿，對王說：「哈曼為那救王有功的末底改做了一個五丈高的木架，現今立在哈曼家裡。」王就命令把哈曼掛在其上。於是哈曼被掛在自己為末底改做的木架上。王的忿怒這才止息。（v9~10）

現在我們既靠著他的血稱義，就更要藉著他免去神的忿怒。（羅五 9）

四、分享討論題目：

（一）v1~2 王如何信守承諾？分享一件向人信守承諾的事或經歷神是信實的見證。

（二）v3~4 以斯帖如何智慧求告？分享自己用智慧話語向人表達，獲得別人同意、應允的事。

（三）v5~6 以斯帖如何勇敢指認？分享所知勇敢揭發罪惡不法的事或人的經歷。

（四）v7 王聽了反應如何？分享自己面臨兩難的事，當時的心路歷程及向神禱告求助的經歷。

（五）v8 哈曼做了什麼事？分享自己犯錯，被人拒絕的事或因罪的緣故而與神隔絕的經歷。

（六）v9~10 哈曼結局如何？分享所知惡人遭受公義審判的事或主耶穌為我止息神的憤怒。

（七）分享該段經文中感動你、激勵你或你喜愛的經節。

教會小組八月份查經內容（二）

一、敬拜詩歌：讚美 250、332

二、神的工（學習事奉：關懷、禱告、傳福音）

小組異象：1 體會神的愛、付出愛 體會神的愛，組員彼此相愛

2 在靈命和事奉上成長 心靈不斷更新／發掘並使用恩賜事奉

3 留心他人需要傳福音 留心他人內心需要，讓基督滿足他

* 為自己得到神的恩典、生活有好見證，及未信親友信主提名禱告

三、神的話 經文：以斯帖記八章 1~17 節 主題：神危難的翻轉

以斯帖請求王賜她與本族的性命，指控這一切都是哈曼所作，哈曼在情急下貼近以斯帖求她饒，王看見大怒，斥責哈曼膽敢侵犯王后，於是哈曼被掛在自己為末底改預備的木架上。

（一）當日，亞哈隨魯王把哈曼的家產賞賜給王后以斯帖，以斯帖告訴王，末底改是她的親屬，因此末底改來到王面前，王就摘下自哈曼追回的戒指賜給末底改。以斯帖也將哈曼的家產交給末底改管理。末底改取代了哈曼，身份地位也完全改變。（v1~2）

（二）以斯帖沒有得到王的允准，就俯伏流淚向王哀求，求王除去亞甲族哈曼設計害猶大人的惡謀，她可能因為違例而被定罪，然而王並沒有降罪以斯帖，反而伸出手中的金杖，寬恕以斯帖，讓她能夠站在王面前。（v3~4）

（三）以斯帖求王，若王願意，若王喜悅我，請王另下旨意，取代哈曼先前所傳的那旨意。以斯帖不忍見到本族的人受害，不忍見同宗的人被滅。王對以斯帖和末底改說：如今哈曼已掛在木架上，你們可以隨意奉王的名寫諭旨，用王的戒指蓋印，凡蓋上王戒指印的諭旨，人不能廢除。以斯帖愛猶大同胞，將自己的性命與他們連在一起。（v5~8）

（四）三月，西彎月二十三日，末底改召來王的書記，吩咐用各省、各族及猶大人的文字、方言寫諭旨，諭用王戒指蓋印，交給驛卒騎快馬，傳給從印度直到古實一百二十七省的猶大人和總督省長首領。諭旨中王准許各省各城的猶大人在一日之間，也就是十二月十三日，除了聚集保護自己的性命，並且要剪除、殺戮、滅絕那要攻擊猶大人的一切仇敵及他們的妻兒，奪取他們的財產為掠物。諭旨頒行全國，猶大人預備等候那日，要在仇敵身上報仇。猶大人因神的作為，從危機中翻轉。（v9~14）

（五）末底改穿著朝服，頭戴大金冠冕，披上紫色細麻布外袍，從王面前出來，全書珊城的人民都歡呼快樂，猶大人更顯得光榮，除了歡喜快樂，更得著尊貴。王的諭旨所到的各省各城，猶大人都歡喜快樂，擺設筵席，以那日為吉日。（v15~17）

你當默然倚靠耶和華，耐性等候他；不要因那道路通達的和那惡謀成就的心懷不平。（詩卅七 7）

四、分享討論題目：

（一）v1~2 末底改有何改變？分享一生中身份地位重大改變的經歷或信主後被神改變的事。

（二）v3~4 王如何對待以斯帖？分享所知曾經饒恕、寬待別人的事或蒙人的寬容施恩的經歷。

（三）v5~8 以斯帖為何向王請求？分享所知因愛的緣故，為人捨己付出代價的事。

（四）v9~14 末底改如何翻轉危機？分享神翻轉危機的事或曾做出決定而使危機轉變的經歷。

（五）v15~17 那日為何為吉日？分享一生中你覺得那一日是吉日或是最值得紀念的日子。

（六）分享該段經文中感動你、激勵你或你喜愛的經節。

本週靈修

靈修默想題目—詩篇

7/26 一 詩篇 119 篇 73~80

一、v73 神與我有什麼密切的關係？因此，我向祂求什麼？這也是我的禱告嗎？

答：神的手製造我，建立我。求祂賜我悟性，可以學習祂的命令。

二、v75~77 受苦時有什麼體會？祈求什麼？我依靠神的應許，受苦得安慰嗎？

答：我知道祂的判語是公義的，祂使我受苦是以誠實待我。v76、77 求祂照著應許僕人的話，以慈愛安慰我。願祂的慈悲臨到我，使我存活，因祂的律法是我所喜愛的。

7/27 二 詩篇 119 篇 81~88

一、81~84 苦難中，作者有什麼樣的渴想、盼望和堅持？這也是我的堅持嗎？

答：我心渴想祂的救恩，仰望祂的應許。我因盼望祂的應許眼睛失明，說：「祂何時安慰我？」我好像煙薰的皮袋，卻不忘記祂的律例，堅持遵行祂的道。

二、v85~88 遭受到什麼樣的逼迫？他怎樣祈求和忍耐？我忍耐遵守神的話嗎？

答：不從祂律法的驕傲人為我掘了坑。他們無理地逼迫我，幾乎把我從世上滅絕，但我沒有離棄祂的訓詞。求祂照祂的慈愛將我救活，我就遵守祂口中的法度。

7/28 三 詩篇 119 篇 89~96

一、v89~91 耶和華的話怎樣超越時間？天、地和萬物與神有什麼關係？

答：耶和華的話安定在天，直到永遠。祂的誠實存到萬代；祂堅定了地，地就長存。天地照祂的安排存到今日；萬物都是祂的僕役。

二、v95 惡人怎樣威脅？作者卻思想什麼？v92、96 有什麼體會和心得？威脅苦難來臨，我堅守神的命令，神使我寬廣嗎？

答：惡人等待我，要滅絕我，我卻要揣摩祂的法度。v92 我若不是喜愛祂的律法，早就在苦難中滅絕了。v96 我看萬事盡都有限，惟有祂的命令極其寬廣。

7/29 四 詩篇 119 篇 97~104

一、v97~100 作者怎樣愛慕神的話？帶來多大的改變？我也如此愛慕神的話嗎？

答：我何等愛慕祂的律法，終日不住地思想。祂的命令常存在我心裡，使我比仇敵有智慧。我比我的師傅更通達，因我思想祂的法度；我比年老的更明白，因我守了祂的訓詞。

二、v101~104 怎樣堅守神的話？有什麼體會？我恨惡一切邪惡和錯誤嗎？

答：我禁止我腳走一切的邪路，為要遵守祂的話。我沒有偏離祂的典章，因為祂教訓了我。祂的言語在我上膛何等甘美，在我口中比蜜更甜！我藉著祂的訓詞得以明白，所以我恨一切的假道。

本週靈修

7/30 五 詩篇 119 篇 105~112

一、v105、106 神的話怎樣指引作者？他怎樣立志？我求神的話每天指引我嗎？

答：祢的話是我腳前的燈，是我路上的光，指引我每天的道路。神的話是公義的典章，我曾起誓遵守，我必按誓而行。

二、v109~112 作者經常有什麼危險？他不忘記什麼？怎樣堅持？惡人陷害，我專心依靠神，遵行神的話嗎？

答：我的性命常在危險之中，我卻不忘記祢的律法。惡人為我設下網羅，我卻沒有偏離祢的訓詞。我以祢的法度為永遠的產業，因這是我心中所喜愛的。我的心專向祢的律例，永遠遵行，一直到底。

7/31 六 詩篇 119 篇 113~120

一、v113~115 怎樣遠離惡人惡事？我喜愛神的話，遠離惡人惡事嗎？

答：心懷二意的人為我所恨，但祢的律法為我所愛。祢是我藏身之處，又是我的盾牌；我甚仰望祢的話語。作惡的人哪！離開我吧，我好遵守我神的命令。

二、v116~119 神的話對自己有什麼重要？離棄神話語者有什麼結果？怎樣影響自己？我愛神的話語，遠離一切詭詐和敗亡嗎？

答：求祢照祢的話扶持我，使我存活，也不叫我因失望而害羞。凡偏離祢律例的人，祢都輕棄他們，因他們的詭詐必歸虛空。凡地上的惡人，祢除掉他，好像除掉渣滓，因此我愛祢的法度。

8/1 日 詩篇 119 篇 121~128

一、v121~122 向來作者的行為如何？怎樣處理惡人的欺壓？我行事光明磊落，靠主勝過惡人的欺壓嗎？

答：我已經行過公平和公義，求祢不要撇下我給欺壓我的人。求祢為僕人作保，使我得好處，不容驕傲人欺壓我。

二、v126~128 為什麼刑罰來到？帶給自己什麼影響？我愛神的話並遵行嗎？

答：這是耶和華降罰的時候，因人廢棄了祢的律法（申廿八 15）。所以我愛祢的命令勝於金子，更勝於精金。祢一切的訓詞，在萬事上我都以為正直，我卻恨惡一切的假道。

我將祢的話藏在心裡，免得我得罪祢。

耶和華阿，祢是應當稱頌的！

求祢將祢的律例教訓我！

（詩篇一一九篇 11-12 節）



地方教會聯合差傳協會代禱事項

【工業福音】劉娜娜宣教士

這一年是一個轉變最多的一年，這世界也陷入前所未有的恐慌當中，當疫情確診與死亡人數不斷地攀升的時候，也帶給大家許多的恐懼與不安，而教會也面臨新的挑戰，教會傳統性一切的作法似乎都要歸零，思維開始被挑戰，必須重新審視這樣的時代我們要怎樣開始完成神的大使命：如何去傳主的福音，如何使人做主的門徒，如何將主所吩咐我們的教導人遵守！這是危機的時代，也是轉機時代！

從政府疫情開始升級第三級後，大觀新生命中心也停止了實質的聚會，開始改為線上直播，對我們而言瞬間的轉換也必需從「腦補」電腦直播學習開始，嘗試各樣的軟體與試播等等，而弟兄姊妹也因為一個多月無法見面，感覺到思念，當一切課程、探訪、陪讀、禱告會、愛宴、對外社區課程都需要暫停的時候，人與人之間存著一種害怕的氛圍，好像每一個人都可能是帶菌者的保持距離，我們需要神開路！

【代禱事項】

- 1、感謝神，目前陪讀聖經系統每週仍能用線上陪讀，並且順利。
 - 2、請持續為新朋友禱告：王氏夫婦、陳先生（妻子已信主）、葛氏夫婦（妻子願意信，先生也願意每周陪讀），求主聖靈感動他們願意相信並且認識真理禱告。
 - 3、許傳道下學年在中和社大開的日語歌唱班，求主賜智慧知道如何建立線上課程；也為弟兄關懷的牧養事工落實禱告！
 - 4、為教會已經有的關懷小組落實禱告，讓每一位小組長樂意去關懷小組肢體。
 - 5、為明芳退休後生活安排，可以放慢步調休養身心，求主看顧他的身體可以健康健壯起來（太瘦了）也請為兒子恩延多發性硬化症的治療禱告，他的情緒在低潮中，求主為他開道路。「你們要將一切的憂慮卸給神，因為祂顧念你們。」彼前五 7
- *****

南京東路禮拜堂 2021年6/1-6/30 經常性收支餘絀表

收入		費用	
按月奉獻	NT\$1,550,306	全職供給	NT\$968,075
感恩奉獻	NT\$279,500	其他人事費	NT\$148,356
其他奉獻	NT\$192,700	勞健退休提撥	NT\$208,526
利息收入	NT\$3,404	文具文宣	NT\$24,601
		事工費用	NT\$17,650
		修繕費用	NT\$10,650
		對外奉獻	NT\$200,000
		行政管理	NT\$216,193
		雜項費用	NT\$151,268
收入合計(A):	NT\$2,025,910.00	費用合計(B):	NT\$1,945,319
2021年6/1-6/30經常性收支餘絀(A-B): NT\$80,591.-			

註:本月份代收為差傳協會奉獻 NT\$31,300.-。

教會消息

本週金句：父愛子，已將萬有交在祂手裡。信子的人有永生；不信子的人得不著永生，神的震怒常在他身上。(約三 35~36)

綜合消息：

教會最新防疫措施公告

發布日期：2021 年 7 月 25 日

疫情未歇，為保護會友，持續暫停所有實體聚會。主日上午八點起，請透過觀看教會 YouTube 頻道，進行線上居家敬拜（或於之後觀看重播）。週三禱告會請於每週三晚上七點觀看直播並一起同心禱告。另，雖疫情稍微趨緩，請各位肢體勿鬆懈，持續保持防疫措施，也請持續禱告：為國內外疫情獲得控制，人心柔軟，得聽聞福音，經歷神的愛與保守代禱。

※疫情變化快速！教會將視疫情最新狀況發布更新相關因應措施。

信徒聚會：

你希望每天有好的靈修嗎？請按週刊第 5~6 頁經文和題目靈修。

教會小組八月份查經：請看週刊 3~4 頁。

課程訓練：

成人主日學七~九月課程：因應防疫措施，暫停實體上課。除信仰講座班外，其他課程採線上教學，影片可於 Youtube 之「南京東路禮拜堂」頻道觀看，敬請多加利用。

南京東路禮拜堂 Line 官方帳號

ID：@nkec



歡迎本堂弟兄姊妹多加利用

信徒奉獻

郵政劃撥帳號：18688529

戶名：財團法人台北基督徒南京東路禮拜堂

銀行帳號：(代碼 012) 台北富邦銀行城東分行
00220102159802

戶名：財團法人台北基督徒南京東路禮拜堂

銀行轉帳或存現，請務必填寫轉帳資料，

姓名、地址及奉獻別

掃描右方 QR code 或上網 <https://reurl.cc/Gmod8p>

出納同工江姊妹 25670840 轉 17

或 0938-628-351、betty0938628351@gmail.com

尚未恢復實體聚會前，本堂暫停所有代轉奉獻。

