成人主日學 信徒造就班：聖徒言行

第十二課：基督徒與社會

壹、目標：上完本課後，同學能說出

- 一、神人物三者的關係。
- 二、光鹽生活的特質。

貳、內容：

一、基督徒與大自然

(一) 神、人、物的關係

1 神在人之上 (創一 26~30)

人的被造、被造的目的、食物的供應都是由神決定。

2 人在物之上 (創一 26.28)

人是管理者，動植物是被管理者。

(二) 大地因人的罪惡受咒詛

1 亞當犯罪，大地受咒詛，地長出荊棘和蒺藜 (創三 17~19)

2 該隱犯罪，地不再為他效力 (創四 10~12)

3 挪亞時代人罪惡滔天，大地被洪水淹沒 (創六 13)

4 所多瑪人罪大惡極，硫磺毀滅全地 (創十九 24.25)

5 以色列人犯罪，土地牲畜都悲哀 (何四 1~3)

6 猶大人犯罪，土地荒涼 (賽一 4.7)

(三) 大地因人順服神，得以豐收。

1 以撒順服神，農作物有百倍收成 (創廿六 12)

2 神賜福雅各，使他的羊群增多 (創三一 7~10)

3 神應許以色列人，順服農作物豐收和牛羊肥壯 (申二八 2~5)。

新約順服神，得著豐盛的生命，聖靈的果子 (加五 16.22.23)

(四) 有智慧的管理大自然

1 尊重神對大自然的設限

不可毫無限制使用土地 (利廿五 4~7)

不可耗盡資源，要愛惜保育 (申廿二 6.7)

2 按神創造的特性管理

農作物：不要混種 (申廿二 9)

牲畜：牛驢不可並耕 (申廿二 10)

衣料：羊毛不與細麻並織 (申廿二 11)

二、個人對社會的關懷

(一) 在工作中見證神

1 主管公平待部屬，部屬聽從主管。

“你們作僕人的，要懼怕戰兢，用誠實的心聽從你們肉身的主人，好像聽從基督一般。不要只在眼前事奉，像是討人喜歡的，要像基督的僕人，從心裡遵行神的旨意。甘心事奉，好像服事主，不像服事人。”（弗六 5~7）

2 追求公平、公義。

“你們施行審判，不可行不義；不可偏護窮人，也不可重看有勢力的人，只要按著公義審判你的鄰舍。”（利十九 15）

3 尋找機會行善。

“叫屬神的人得以完全，預備行各樣的善事。”（提後三 17）

(二) 光鹽的生活

1 讓人看見希望。生活如明光照耀，給人方向和希望。

“凡所行的，都不要發怨言，起爭論，使你們無可指摘，誠實無偽，在這彎曲悖謬的世代作神無瑕疵的兒女。你們顯在這世代中，好像明光照耀，將生命的道表明出來，叫我在基督的日子好誇我沒有空跑，也沒有徒勞。”（腓二 14~16）

2 讓人感到和睦。追求和睦，言語和氣，好像用鹽調和。

“你們的言語要常常帶著和氣，好像用鹽調和，就可知道該怎樣回答各人。”（西四 6）

(三) 關懷弱勢

1 善待外地人

“若有外人在你們國中和你同居，就不可欺負他。和你們同居的外人，你們要看他如本地人一樣，並要愛他如己，因為你們在埃及地也作過寄居的。我是耶和華——你們的神。”（利十九 33. 34）

2 照顧窮人、貧病者

“在你們的地收割莊稼，不可割盡田角，也不可拾取所遺落的。不可摘盡葡萄園的果子，也不可拾取葡萄園所掉的果子；要留給窮人和寄居的。我是耶和華你們的神。”（利十九 9. 10）

“我凡事給你們作榜樣，叫你們知道應當這樣勞苦，扶助軟弱的人，又當記念主耶穌的話，說：施比受更為有福。”（徒廿 35）

三、本堂的社會關懷

(一) 社會教化，如：國小品格教育、國中得勝者事工、現代人生活講座、受難節音樂會、聖誕節聚會。

(二) 關懷貧病者，如：週二台大醫院探訪。

(三) 為國家社會禱告。

(四) 透過社區營造協會，進行慈惠工作。

參、家庭作業：

一、複習本課內容，了解所學。

二、將所學用在自己每天生活中，並嘗試行善。